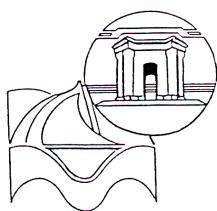


EXPERIENCES EN ERGOTHERAPIE

XXIII^{ème} RENCONTRE INTERNATIONALE
DES ERGOTHERAPEUTES FRANCOPHONES

JEUDI 30 SEPTEMBRE
VENDREDI 1 OCTOBRE 2010



AVANT-PROGRAMME *

Généralités

Formation

Modèle Kawa

Pédiatrie

Personne âgée

Pratiques professionnelles

Interprofessionnalité

Cadre de santé

Palais des Congrès
LA GRANDE MOTTE (HERAULT)

Avec le soutien de l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes

**Cet avant-programme non définitif pourra faire l'objet de modifications dans l'ordre de programmation*

JEUDI 30 SEPTEMBRE 2010

MATIN – GRAND AUDITORIUM

GENERALITES

- La relation thérapeutique : rencontre interculturelle, voyage vers l'étranger – *F. Lascaux (Paris-75)*
- Soignants, soignés, le stress est une réalité quotidienne pour tous – *J.L. Bruckner (Toulouse-31)*
- Ergothérapeute : quelle posture éthique dans la responsabilité d'autrui – *C. Sansberro (Villejuif-94)*
- Représentations sociales de la personne présentant une déficience mentale : une rencontre entre "jeunes" pour briser les barrières – *M. Mestre (Bruxelles)*

FORMATION

- Qui sont nos étudiants en ergothérapie ? Rétrospective sur 10 ans (1999-2009) – *H. Hernandez (Paris-75)*
- La science de l'activité humaine dans le référentiel de formation des ergothérapeutes – *M.C Morel-Bracq (Bordeaux-33)*
- Préparer des étudiants à travailler ensemble – *M.T. Maniez (Valenciennes-59)*
- Evaluation de 10 ans de pratique de projet en partenariat professionnel au sein de la formation initiale des ergothérapeutes – *B. Ricot (Meudon-92)*
- L'expertise de la personne en situation de handicap – *V. Verdier (Bruxelles)*
- Apprendre de la rencontre de personnes en situation de handicap et apprendre de la rencontre d'étudiants en ergothérapie – *L. Mahieu (Bruxelles)*
- Participation de personnes souffrant de maladies chroniques dans la formation d'ergothérapeutes pour plus de qualité dans la relation soignant-soigné – *F. de Villers (Bruxelles)*
- Comment amener les étudiants ergothérapeutes à construire leurs champs de compétences dans le domaine des stages ? – *M. P. Nicolas (Bruxelles)*

APRÈS-MIDI – GRAND AUDITORIUM

MODELE KAWA

- Etude exploratoire du modèle Kawa : point de vue des ergothérapeutes dans le cadre d'une pratique centrée sur le client – *F. Boillat (Lausanne-CH)*
- Etude exploratoire de l'utilisation du modèle Kawa avec des patients atteints de polyarthrite rhumatoïde : élaboration d'un entretien dans le cadre de l'éducation thérapeutique – *M. Cury (St Germain du Puy-18)*

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Mise en place de l'ergothérapie dans un service de soins aigus neurologiques – *M.G. Wick (Lausanne-CH)*
- Expérience de co-animation : ergothérapeute et psychomotricienne en centre de jour pour adultes cérébro-lésés – *A. Troué (Chenove-21)*

- Agir contre l'anosognosie ; une mise en situation écologique : l'activité jardin – *J.J Melamed (Ploemeur-56)*
- Positionnement de l'épaule hémiplégique et prévention du syndrome douloureux régional complexe de l'épaule – *A. Cook (Bordeaux-33)*
- La thérapie induite par la contrainte : 6 ans d'expérience dans une unité de MPR – *S. Techene (Toulouse-31)*
- Douleurs neurogènes : définitions, évaluations et traitement – *N. Desfoux (Fribourg-CH)*
- L'ergothérapie dans la prise en charge de la broncho-pneumopathie obstructive – *A. Martin (Beaucouzé-49)*
- Expérience d'interdisciplinarité dans le cadre d'un jardin thérapeutique en psychiatrie – *A. Hamon (Le Mesnil St Denis-78)*
- Projet jardin : une visée à la fois thérapeutique et culturelle – *C. Solatges (Valence-26)*
- La création du jeu Dixiludo® pour les groupes de conversation en ergothérapie – *B. Schmitt (Nancy-54)*

VENDREDI 1 OCTOBRE 2010

MATIN – GRAND AUDITORIUM

PEDIATRIE

- Quel serait l'apport de l'ergothérapeute dans le cadre de la scolarité en milieu ordinaire ? – *M. Félix (Bruxelles)*
- Les différentes facettes de la dysgraphie – *C. Hollenstein (Oberhausbergen-67)*
- Ergothérapeute en pédiatrie : ma rencontre avec "Sherborne..."- *C. Persoons (Bruxelles)*
- Etude sur les ressources dont disposent les familles d'enfants en situation de handicap : enjeux et ébauche de résultats – *I. Margot-Cattin (Lausanne-Suisse)*
- Troubles sensoriels et autisme – *D. Dechambre (Montargis-45)*
- La formation des parents et accompagnants d'enfants autistes – *M. Grisoni (Montpellier-34)*

PERSONNES AGEES

- Enquête réalisée par la Fondation Médéric-Alzheimer sur les pratiques professionnelles des ergothérapeutes intervenant auprès de patients atteints d'Alzheimer – *J.P. Acquino (Versailles-78)*
- Recommandations de pratiques professionnelles : actes d'ergothérapie indiqués dans la prise en charge de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées – *F. Nouvel (Nimes-30)*
- La rédaction des objectifs en ergothérapie : une étude nationale en quatre langues – *I. Margot-Cattin (Lausanne-Suisse)*
- Place de l'ergothérapeute dans une Equipe Mobile de Psychogérontologie du Centre Psychothérapique de l'Ain – *N. Birraux (Bourg en Bresse-01)*
- Bénéfices de l'adaptation du logement pour les personnes âgées de plus de 60 ans – *M. Briquet (Le Mée sur Seine-77)*
- Traiter l'insomnie chronique des séniors par l'ergothérapie – *G. Adant (Tournai-Belgique)*

MATIN – PETIT AUDITORIUM
LE CADRE AU CARREFOUR DES METIERS DE LA REEDUCATION
ET L'INTERPROFESSIONNALITE

*Session organisée par Marie-Hélène Izard et Yves Cottret
avec le soutien d'organisations professionnelles*

- Evaluation globale : mot-clé la complémentarité – *N. Bony (Perpignan-66)*
- Interdisciplinarité : nécessité de qualité – *C. Boillat (Lutry-Suisse)*
- Parcours de réadaptation fonctionnelle en milieu professionnel : exemple d'une approche interdisciplinaire et place de l'ergothérapie – *J.F Guichoux (Vern/Seiche-35)*
- Interdisciplinarité dans l'aménagement de domicile et l'accessibilité : modélisation d'un processus basé sur une pratique avec les bailleurs sociaux – *E. Hercberg (Meudon-92)*
- A propos du projet SADEER et de la prévention des situations de désadaptation habitant/habitat – *F. Morestin (Paris-75)*
- Résultats de l'étude menée dans le cadre du projet SADEER – *Ph. Meeus (Bruxelles)*
- Le programme HOPE d'échanges interprofessionnels dans la CEE – *C. Bourrellis (Paris-75)*
- Préparer les acteurs médicaux et paramédicaux de demain à travailler en interprofessionnalité et en coordination - *C. Charpentier (Rennes-35)*
- Accompagnement thérapeutique et interprofessionnalité : obstacles et compétences à développer – *A. Anfrie (Lamalou les Bains-34)*
- Education à la santé des blessés médullaires dans le champ de l'escarre – *C. Petit (Montpellier-34)*

APRES-MIDI

ATELIERS

ATELIER 1 : Maladie d'Alzheimer et aides techniques à la cognition (*F.Nouvel*)

ATELIER 2 : Réforme des études et portfolio (*Syndicat des Directeurs des I.F.E*)

Institut de Formation en Ergothérapie
1672, rue de Saint Priest
Parc Euromédecine
34097 Montpellier Cedex 5
Tél. : 04 67 10 79 99 - Fax : 04 67 10 79 90
E-mail : ergotherapiemontpellier@wanadoo.fr
Site : www.ergotherapiemontpellier.com
Organisation : Marie-Hélène Izard
Renseignements-Secrétariat : Pascale Meyer

Règlement à l'ordre de :
Enseignement Permanent de l'Ergothérapie (E.P.E.)
C.C.P. 20 88 92 C Montpellier

N° d'organisme de formation : 91 34 01 127 34



* Le recueil du congrès est remis aux participants inscrits
* Un hall permet la participation de fabricants et revendeurs de matériels
* Un badge sera remis aux participants inscrits et autorisera l'accès à la salle de conférence.
La rencontre et les déjeuners se dérouleront au Palais des Congrès.
L'hébergement, les dîners et la soirée amicale au Belambra Clubs à la Grande-Motte (Hérault)
(Réservation préalable obligatoire)